

## **PROJET D'ÉCOLE 2022-2025**

### **Lycée Charles De Gaulle de Damas**

#### **AXE 1 : UNE ÉCOLE AMBITIEUSE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES**

##### **Objectif 1 : Garantir la cohérence des enseignements, la continuité des parcours d'apprentissage**

- Harmoniser les pratiques et les outils entre les enseignants du 1<sup>er</sup> degré, entre l'école et le collège voire le lycée.

##### **Objectif 2 : Garantir le suivi de cohorte et le suivi individualisé**

- Promouvoir la polyvalence de l'enseignant sur un cycle voire deux.
- Construire des outils communs au sein des cycles.
- Établir des outils de suivi par niveau.

##### **Objectif 3 : Promouvoir l'évaluation positive et diversifiée des élèves et mesurer leurs progrès**

- Évaluer au quotidien.
- Valoriser les réussites des élèves.

##### **Objectif 4 : Garantir et donner une réponse à la difficulté scolaire par la pratique d'une pédagogie différenciée et individualisée**

- Pratiquer une pédagogie qui donne sens aux apprentissages, qui offre de nouvelles médiations et qui favorise les interactions sociales.
- Prendre en compte les différents rythmes d'acquisition des élèves dans la classe.
- Répondre à la difficulté par le repérage, la prévention, la mobilisation de dispositifs innovants : groupes de besoins, décloisonnement, tutorat.
- Renforcer le suivi spécifique avec des actions de l'infirmière et de la psychologue.
- Effectuer des conseils de cycles ou de maîtres dédiés au suivi des élèves à besoins particuliers.

- Préconiser la mise en place d'équipes Éducatives et l'élaboration de Programmes Personnalisés de Réussite Éducatives (PPRE).
- Développer des outils d'accueil des élèves allophones (FLE, évaluations spécifiques).

**Objectif 5 : Renforcer et assurer la continuité pédagogique entre les niveaux de l'école, entre le 1er et le second degré**

- Renforcer les conseils inter-cycles (GS/CP, école/collège).
- Poursuivre l'harmonisation des supports (manuels, cahiers...).
- Développer ou mettre en place des portfolios en littérature, langues, pratique artistique...
- Poursuivre les projets pédagogiques en les insérant davantage dans les programmes.

**AXE 2 : UNE ÉCOLE INNOVANTE DANS SA POLITIQUE LINGUISTIQUE, NUMÉRIQUE, CULTURELLE, SCIENTIFIQUE ET SPORTIVE**

**Objectif 1 : Intégrer la politique linguistique à la vie de la classe**

- Faire un lien entre la vie de la classe et l'apprentissage des langues.
- Favoriser l'implication des parents dans la découverte des langues.
- Poursuivre les projets pédagogiques en langue.

**Objectif 2 : Offrir un environnement plus adapté aux différents besoins en langue**

- Construire des parcours personnalisés.
- Encourager la mise en place des certifications.

**Objectif 3 : Mettre en cohérence enseignements et actions éducatives**

- Renforcer les projets culturels et artistiques au sein de l'Établissement et améliorer leur visibilité.

**Objectif 4 : Explorer les grands domaines des arts et de la culture**

- Développer des actions autour de la diversité pour mettre en valeur la richesse culturelle de l'école.
- Encourager les activités artistiques et culturelle offertes en péri éducatif (AES).
- Ouvrir l'école à l'environnement proche du milieu de vie et scolaire de l'élève.
- Proposer des projets fédérateurs impliquant différents partenaires.
- Mettre en œuvre le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC).

### **Objectif 5 : Mutualiser les outils pédagogiques**

- Créer un catalogue numérique du matériel de science et autres matériels disponibles dans tout l'établissement.
- Créer des progressions cohérentes tout au long de l'École de Socle.

### **Objectif 6 : Exploiter la richesse culturelle de l'école**

- Organiser des journées culturelles.
- Proposer aux parents de présenter leur pays d'origine à travers diverses actions (actions interculturelles).

### **Objectif 7 : Adopter une attitude responsable et sensibiliser les élèves aux risques de l'usage internet**

- Créer une charte numérique.
- Mener des actions éducatives sur les risques d'internet lors des séances d'informatique.

### **Objectif 8 : Accompagner les élèves dans la maîtrise du B2i, compétence 4 du socle commun**

- Acquérir de nouveaux outils pour une utilisation dans le cadre d'un projet pédagogique spécifique.
- Organiser des cours de programmation dans le cadre de l'A.S.C.
- Utiliser le traitement de texte au service de la rédaction.

## **AXE 3 : UNE ÉCOLE CITOYENNE ET RESPONSABLE, OUVERTE AUX FAMILLES ET AU MONDE**

### **Objectif 1 : Améliorer le vivre ensemble et les relations au sein de l'école**

- Élaborer les règlements de classe et de la cour à partir du règlement intérieur.
- Travailler pour un consensus au niveau de la progressivité des sanctions.
- Travailler pour renforcer l'autonomie des élèves.
- Développer la pratique des débats.

### **Objectif 2 : Enseigner des règles générales de sécurité et de principes simples pour porter secours**

- Mettre à jour les attestations de premiers secours pour les enseignants.
- Former à l'utilisation des outils essentiels à la sécurité (défibrillateur, extincteur...).
- Organiser des actions de sensibilisation avec l'infirmière.
- Insister sur l'importance du Projet d'Action Individuelle (P.A.I).

### **Objectif 3 : Sensibiliser les élèves à notre (leur) environnement**

- Apprendre à respecter l'environnement dans les activités quotidiennes de l'école.
- Développer des projets liés au développement durable.

### **Objectif 4 : Ouvrir l'école sur l'extérieur**

- Créer des événements et des échanges de correspondance impliquant d'autres écoles.
- Proposer des projets fédérateurs impliquant différents partenaires.
- Développer la connaissance du milieu par davantage de visites de lieux culturels.
- Créer des partenariats avec des organismes locaux, des entreprises.

### **Objectif 5 : Impliquer les parents dans la vie de l'école et améliorer la communication avec les familles**

- Présenter les différentes instances aux parents et les accompagner dans leur rôle de représentants.
- Organiser des journées « portes ouvertes ».
- Inciter les parents à utiliser et à consulter de manière régulière les outils d'information et de communication mis à leur disposition ((Pronote, e-mails).
- Enrichir et utiliser le nouveau site web de l'Établissement au service des élèves, des enseignants, des parents.