

# L'ÉLÉMENTAIRE AU LFCDG





## L'élémentaire (6 à 11 ans)

L'école élémentaire accueille les élèves de 6 à 11 ans sur deux cycles (cycle 2 et début du cycle 3) et cinq niveaux de classes : le cours préparatoire (CP), le cours élémentaire 1ère année (CE1), le cours élémentaire 2ème année (CE2), le cours moyen 1ère année (CM1) et le cours moyen 2ème année (CM2).

La formation dispensée dans les écoles élémentaires assure l'acquisition des **fondamentaux** : lire, écrire, compter, respecter autrui.

De plus...

- elle suscite le développement de l'intelligence ;
- de la sensibilité artistique ;
- des aptitudes manuelles, physiques et sportives ;
- elle dispense les éléments d'une culture historique, géographique, scientifique et technique ;
- elle offre une éducation aux arts visuels et aux arts musicaux ;
- elle assure l'enseignement d'une langue vivante étrangère et peut comporter une initiation à la diversité linguistique ;
- elle contribue également à la compréhension et à un usage autonome et responsable des médias, notamment numériques ;
- elle assure l'acquisition et la compréhension de l'exigence du respect de la personne, de ses origines et de ses différences ;
- elle transmet également l'exigence du respect des droits de l'enfant et de l'égalité entre les femmes et les hommes.

**Les trois premières années de l'élémentaire (cycle 2 : CP, CE1, CE2) sont consacrées aux apprentissages fondamentaux.** Au cycle 2, tous les enseignements interrogent le monde. La maîtrise des langages, et notamment de la langue française, est centrale.





## Elementary school (6 to 11 years old)

The elementary school welcomes students aged 6 to 11 years old over two cycles: cycle 2 and the beginning of cycle 3 with five class levels: Grade 1 (CP), Grade 2 (CE1), Grade 3 (CE2), Grade 4 (CM1) and Grade 5 (CM2).

The education provided in elementary schools ensures the acquisition of **fundamentals: reading, writing, counting and respecting others.**

Moreover...

- it stimulates the development of intelligence;
- artistic sensitivity;
- manual, physical and sporting abilities;
- it dispenses the elements of historical, geographic, scientific and technical culture;
- it offers education in visual arts and music;
- it teaches a modern foreign language and may include an initiation to linguistic diversity;
- it also contributes to the understanding and to the autonomous and responsible use of media, especially digital media;
- it ensures the acquisition and understanding of the requirement for respect of the individual, their origins, and differences;
- it also transmits the requirement for respecting children's rights and equality between women and men.

**The first three years of elementary school (cycle 2: CP (Grade 1), CE1 (Grade 2), CE2 (Grade 3) are devoted to fundamental learning.** In cycle 2, all teachings engage with the world. Mastery of languages, especially French, is central.





## L'élémentaire (6 à 11 ans)

Ce qui caractérise le cycle 2 :

- L'acquisition des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui)
- Le sens et l'automatisation se construisent
- On articule le concret et l'abstrait
- L'oral et l'écrit sont en décalage important
- Les connaissances intuitives tiennent encore une place centrale
- On apprend à réaliser les activités scolaires fondamentales
- On apprend à justifier de façon rationnelle

Au **LFCDG**, pendant les trois premières années de l'école élémentaire (cycle 2) l'accent est mis sur la maîtrise de la langue française.

**Les deux dernières années de l'élémentaire (cycle 3 : CM1, CM2 + 6ème) sont consacrées à la consolidation des apprentissages fondamentaux qui conditionnent les apprentissages ultérieurs.** Ainsi, le cycle 3 relie les deux dernières années de l'école primaire et la première année du collège, dans un souci renforcé de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages au service de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Ce qui caractérise le cycle 3 :

- Stabiliser et affermir pour tous les élèves les apprentissages fondamentaux engagés dans le cycle 2
- Préparer la transition entre l'école primaire et le collège (autonomie en lecture et écriture)
- Encourager les élèves à s'exprimer et à communiquer







## Elementary school (6 to 11 years old)

What characterizes cycle 2:

- Acquisition of fundamental knowledge (reading, writing, counting, respecting others)
- Significance and automation are built
- We articulate the concrete and the abstract
- Speaking and writing are significantly different
- Intuitive knowledge still holds a central place
- Learning to carry out fundamental school activities
- Learning to justify in a rational manner

At **LFCDG**, during the first three years of elementary school (cycle 2) emphasis is placed on mastering the French language.

**The last two years of elementary school (cycle 3: CM1 (Grade 4), CM2 (Grade 5) + 6ème (Grade 6) are dedicated to consolidating fundamental learning that influences later learning.** Thus, cycle 3 connects the last two years of elementary school and the first year of middle school, with an enhanced focus on pedagogical continuity and coherence of learning to serve the acquisition of the common foundation of knowledge, skills, and culture.

What characterizes cycle 3:

- Stabilizing and reinforcing fundamental learning for all students initiated in cycle 2
- Preparing the transition between elementary school and middle school (autonomy in reading and writing)
- Encouraging students to express themselves and communicate





## RESTEZ CONNECTÉS



STAY CONNECTED

🏠 MezzeH, Cheikh Saad,  
Damas, Syrie

☎️ +963 11 6630419

📠 +963 11 6625702