



# LA MATERNELLE AU LFCDG





## Cycle 1 : cycle des apprentissages premiers (3 à 6 ans)

L'école maternelle est un cycle unique d'enseignement : petite section (PS), moyenne section (MS) et grande section (GS). Les apprentissages que les enfants y réalisent sont décisifs, notamment au niveau de la langue, compétence déterminante pour la réussite ultérieure de leurs parcours scolaires. **L'accent est mis sur l'acquisition d'un langage oral riche, organisé et compréhensible par l'autre.**

La formation dispensée à la maternelle favorise l'éveil de la personnalité des enfants, stimule leur développement langagier, sensoriel, moteur, cognitif et social, développe l'estime de soi et des autres et concourt à leur épanouissement affectif. **Cette formation s'attache à développer chez chaque enfant l'envie et le plaisir d'apprendre afin de lui permettre, progressivement, de devenir élève.**

L'école maternelle est la première étape du parcours des élèves dans la maîtrise des acquis fondamentaux - **lire, écrire, compter et respecter autrui** - à la fin de l'école élémentaire.



## Cycle 1: basic learning cycle (3 to 6 years)

Preschool is a single cycle of education covering grades: Pre-Kg (PS), Kg1 (MS) and Kg2 (GS).

This early education phase is crucial, especially for language skills, which plays a pivotal role in pupil's future academic success. **The main emphasis is on developing a strong spoken language that is clear and understandable to others.**

Preschool training aims to awaken children's personalities, stimulate their language, senses, motor skills, cognition, and social growth. It also boosts self-esteem, respect for others, and contributes to emotional development. **The goal is to instill the desire and pleasure for learning in each child, gradually molding them into eager students.**

Preschool marks the initial steps toward mastering fundamental skills like reading, writing, counting, and respecting others, which are essential by the end of elementary school.





Le programme d'enseignement est organisé en cinq domaines d'apprentissage :

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde

Au **LFCDG**, les enfants non francophones sont en mesure de s'intégrer rapidement et d'apprendre la langue française très naturellement. De même que les enfants francophones y développent spontanément une grande familiarité avec la langue du pays d'accueil : l'arabe, ainsi qu'avec la langue anglaise.



The curriculum is structured around five key learning areas:

- Using language in all its forms effectively
- Engaging in physical activities to express and comprehend
- Participating in artistic activities for expression and understanding
- Developing initial tools for organizing thoughts
- Exploring the world

At **LFCDG**, non-French-speaking children are able to integrate quickly and learn the French language very naturally. French-speakers also develop a great familiarity with the language of the host country spontaneously: Arabic, as well as the English language.





## RESTEZ CONNECTÉS



STAY CONNECTED



Mezzeh, Cheikh Saad,  
Damas, Syrie



+963 11 6630419



+963 11 6625702